



Verwerkings vormen

Inhoudsopgave



Inleiding.....	4
Doelgroep kinderen 12-	5
Tekst aanleren.....	6
Voorleeswedstrijd.....	7
Kaart sturen.....	8
Zingen voor.....	9
Flietskaartjes.....	10
Boekrol / perkament.....	11
Iets voor de ander 1.....	13
Woordzoeker 1.....	14
Leren door herhaling.....	15
Doelgroep jongeren 16-	16
Iets voor de ander 2.....	17
Interview gemeentelid.....	18
Mailbox.....	19
Iemand uitnodigen.....	20
Creatief.....	21
Gespreksvragen.....	22
Straatinterview.....	23
Krantenberichten.....	24
Poster of affiche.....	25
Stellingen.....	26
Woordzoeker 2.....	27
Bijbeltekst leren 1.....	28
Bijbeltekst leren 2.....	29
Woordspin.....	30
Doelgroep jongeren 16+	31
Kritisch lezen.....	32
Kanttekeningen.....	33
Jouw Bijbeltekst.....	34

Inhoudsopgave



<u>Tekst voor tekst</u>	35
<u>Elkaar interviewen</u>	36
<u>Gast spreker</u>	37
<u>Berichtgeving</u>	38
<u>Forum</u>	39
<u>Muziek luisteren</u>	40
<u>Wat zou jij doen?</u>	41
<u>Lagerhuis debat</u>	42
<u>Trek over de streep</u>	43
<u>Stille-wand-discussie</u>	44
<u>Tijdbalk</u>	45
<u>Stamboom</u>	46
<u>Zweedse Bijbelstudie</u>	47
<u>Spreekwoorden</u>	48
<u>Thema Bijbeltekst</u>	49
<u>Quiz Bijbelse namen</u>	50
<u>Bijbelse keuze quiz</u>	51

Inleiding



'Pff, wat zal ik nu weer eens verzinnen voor vanavond?'. Herken je dit als je de clubavond gaat voorbereiden?

Je wilt je verhaal goed overbrengen, maar het heeft geen zin om de hele avond te 'zenden'. Deze map helpt je om een passende werkvorm te vinden bij jouw boodschap.

Een werkvorm is de manier waarop je inhoud bij jouw doelgroep brengt. Je kan bijvoorbeeld feitelijk een boodschap overbrengen door het te vertellen. Maar het kan helpen om verschillende vormen te gebruiken, zodat de kinderen of jongeren het zich eigen kunnen maken en de boodschap beter onthouden.

Deze map bestaat uit werkvormen per leeftijdsgroep die gebruikt worden in verschillende verenigingen en clubs van de Hersteld Hervormde Gemeenten, aangevuld met de ervaring van onze jeugdwerkadviseurs. Bij elke werkvorm staat in lichtblauw aangegeven wat je bij de kinderen/jongeren aanspreekt: het hoofd (kennis), het hart (ervaring) of de handen (praktijk).



Het is onze wens om de map aan te blijven vullen. Heb jij nog iets liggen wat wij aan deze map toe kunnen voegen? Stuur het in via secretariaat@hhjo.nl. Een op- en/of aanmerking over deze map? Ook die ontvangen we graag via het genoemde e-mailadres.

Veel zegen in de voorbereiding van jouw activiteit toegewenst!

Een hartelijke groet namens het team van de HHJO



Wim



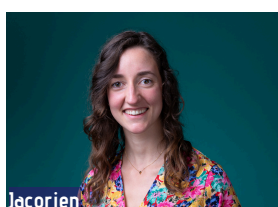
Marleen



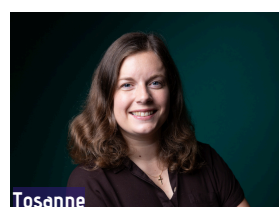
Reinier



Niels



Jacorien



Tosanne



Doelgroep

Kinderen 12-

Tekst aanleren



Korte beschrijving

De kinderen leren een Bijbeltekst of mooie spreuk.

Doel

Het uit het hoofd leren van een tekst.

Groeps grootte

Voor 4 tot 50 personen

Benodigheden

Een whiteboard, beamer, krijtbord/vel papier

Vorbereiding

Kies een mooie Bijbeltekst of spreuk en schrijf deze op het bord of op papier.

Uitvoering

- Lees de tekst aan de kinderen voor en praat er kort over. Zitten er woorden bij die de kinderen niet begrijpen? Leg deze dan uit.
- Lees samen de tekst hardop. veeg steeds een woordje weg (of plak een woordje af), en herhaal de tekst samen. Vergeet niet om het Bijbelboek en versnummer te laten leren!
- Dit doe je net zo lang, totdat er geen enkel woord van de tekst op het bord staat en de kinderen de tekst uit hun hoofd kennen.
- Herhaal de tekst in de weken erna af en toe.

Variant(en)

Laat de kinderen de tekst op papier schrijven en versieren.

Tijdsduur

10 minuten

Voorleeswedstrijd



Korte beschrijving

Het organiseren van een voorleeswedstrijd aan de hand van een thema.

Doel

De kinderen denken na over een onderwerp en zoeken daar een stukje (voorlees-)tekst bij.

Groepsgrootte

4 tot 30 personen

Benodigheden

Voldoende achtergrondinformatie over het gekozen thema.

Vorbereiding

- Verdiep je voldoende in het thema (bijv. pesten, discipelschap, enz.).
- Breng de kinderen op de hoogte over het thema, of laat hen uit enkele thema's kiezen.
- Verzamel zelf enkele leesfragmenten over het onderwerp.
- Bedenk vooraf gespreksvragen rondom het thema.

Uitvoering

- Een aantal kinderen/iedereen heeft een voorleesboek meegenomen.
- Elke kind leest ongeveer één bladzijde mooi op toon voor.
- Vervolgens wordt er over doorgesproken aan de hand van het thema en de gespreksvragen. Bijvoorbeeld: Waarom heb je voor dit stukje gekozen? Wat raakt jou? Waar kunnen wij een voorbeeld aan nemen?

Variante(n)

Organiseer ook eens een voorleeswedstrijd voor ouders en/of oudere mensen uit de gemeente.

Er kan eventueel een winnaar gekozen worden, nl. degene die het mooiste voorleest.

Tijdsduur

Eén of twee avonden (excl.opdrachtfase)

Kaart sturen



Korte beschrijving

Elk kind stuurt een kaart naar iemand uit de gemeente.

Doel

Mensen blij maken met een kaart, en de kinderen bewust maken van het plezier dat anderen kunnen beleven aan het ontvangen van een kaartje.

Groepsgrootte

Maximaal 50 personen

Benodigheden

- Kaarten (eventueel kan elk kind zelf een onbeschreven kaart meenemen).
- Adressen van oudere en/of zieke mensen, eventueel de gemeentegids.

Vorbereiding

Mak een lijst van mensen en/of kinderen die wel een kaartje kunnen gebruiken.

Uitvoering

- Ga een gesprek aan met de kinderen. Vinden ze het leuk om een kaartje te krijgen, en wanneer?
- Vraag aan de kinderen of ze mensen kennen die ziek of eenzaam zijn.
- Laat elk kind voor iemand een kaart schrijven. Eventueel met een Bijbeltekst erop.
- Let erop dat alle mensen ongeveer evenveel kaarten krijgen.
- Laat elk kind zijn/haar kaartje zelf bezorgen.

Variante(n)

- Bid aan het begin of eind van de avond voor mensen die ziek of eenzaam zijn. Noem hierbij concreet namen en noden.
- Nodig iemand uit, die kort vertelt waarom hij/zij zo blij is met post.

Tijdsduur

15 tot 30 minuten

Zingen voor



Korte beschrijving

De kinderen geven een korte uitvoering van liederen voor... (bijv. in het bejaardentehuis).

Doel

De kinderen zingen liederen en zorgen daarmee voor veel blijde mensen.

Groepsgrootte

5 tot 40 personen

Benodigheden

Liedbundels en psalmboeken, eventueel kopieën

Voorbereiding

- Kies als leiding, of samen met de kinderen liederen uit. Kies voor liederen die zowel de kinderen als de doelgroep kennen. Bedenk in welke volgorde de liederen gezongen worden.
- Zoek een locatie waar jullie kunnen zingen, of nodig mensen uit. Zorg voor PRI!
- Oefen de liederen vooraf met de kinderen.
- Regel zo nodig instrumentale begeleiding voor de kinderen. Misschien zijn er kinderen die iets instrumentaals uit willen voeren.

Uitvoering

- Open de zanguitvoering met een kort welkom en eventueel gebed.
- Zing de liederen samen met de kinderen volgens de vooraf opgestelde volgorde.

Variant(en)

- Laat de mensen voor wie de kinderen zingen, één of meer liederen meezingen.
- Laat de kinderen tussen de (oudere) mensen instaan, of drink daarna wat met deze mensen en laat hen de kinderen ontmoeten.

Tijdsduur

Eén avond of één middag (exclusief voorbereiding met de kinderen)

Flitskaartjes



Korte beschrijving

De kinderen reageren vanuit hun eerste reactie op voorbeeldsituaties die zich in het echt kunnen voordoen. Vervolgens praten ze hierover door met elkaar.

Doel

De kinderen leren nadenken over hun eigen handelen (of: niet handelen) in dagelijkse situaties.

Groepsgrootte

Maximaal 40 personen

Benodigheden

Twee tot zes kartonnen kaartjes van ongeveer 8 x 20 cm

Vorbereiding

- Schrijf een aantal verschillende situaties op de flitskaartjes a.d.h.v. een thema. Bijvoorbeeld: 'Een dakloze verkoopt de straatkrant bij de supermarkt. Wat doe jij?' of 'Een oudere mevrouw laat iets vallen in de supermarkt vlak voor jou voeten. Wat doe jij?'
- Zoek enkele Bijbelgedeeltes en achtergrondinformatie op over bijv. naastenliefde en hoe God wil dat wij met onze naaste omgaan.

Uitvoering

- Laat de flitskaartjes zien, lees ze voor, en laat steeds een paar kinderen kort reageren op de situatie. Ga hier niet teveel op in
- Introduceer het thema, en praat er met de kinderen over
- Wat zegt de Bijbel? Weten de kinderen ook Bijbelgedeeltes/geschiedenissen te noemen die bij het thema passen?

Variant(en)

Laat de kinderen zelf situaties vertellen waarvan ze achteraf zeggen dat ze goed, of juist niet goed gehandeld hebben.

Tijdsduur

Eén avond

Boekrol / perkament



Korte beschrijving

Een mooi A4 maken, beschrijven, versieren, om zo een Bijbeltekst mee te nemen naar huis om er nog vaak naar te kijken en aan te denken.

Doel

De Bijbeltekst die geleerd wordt op een creatieve manier verwerken.

Groeps grootte

Individueel

Benodigheden

- A4 papier (stevig) wit of lichtgekleurd
- Stiften, kleurpotloden
- Koffie (alleen voor de varianten)

Vorbereiding

Kopieer een plaat van een boekrol (zie extra pagina) met daarop de Bijbeltekst in een mooi lettertype op A4 papier. Zorg ervoor dat het lettertype voldoende ruimte geeft om de letters in te kleuren. (bijvoorbeeld: Old English Text MT of Edwardian Script ITC). Leg ook alvast de andere materialen klaar.

Uitvoering

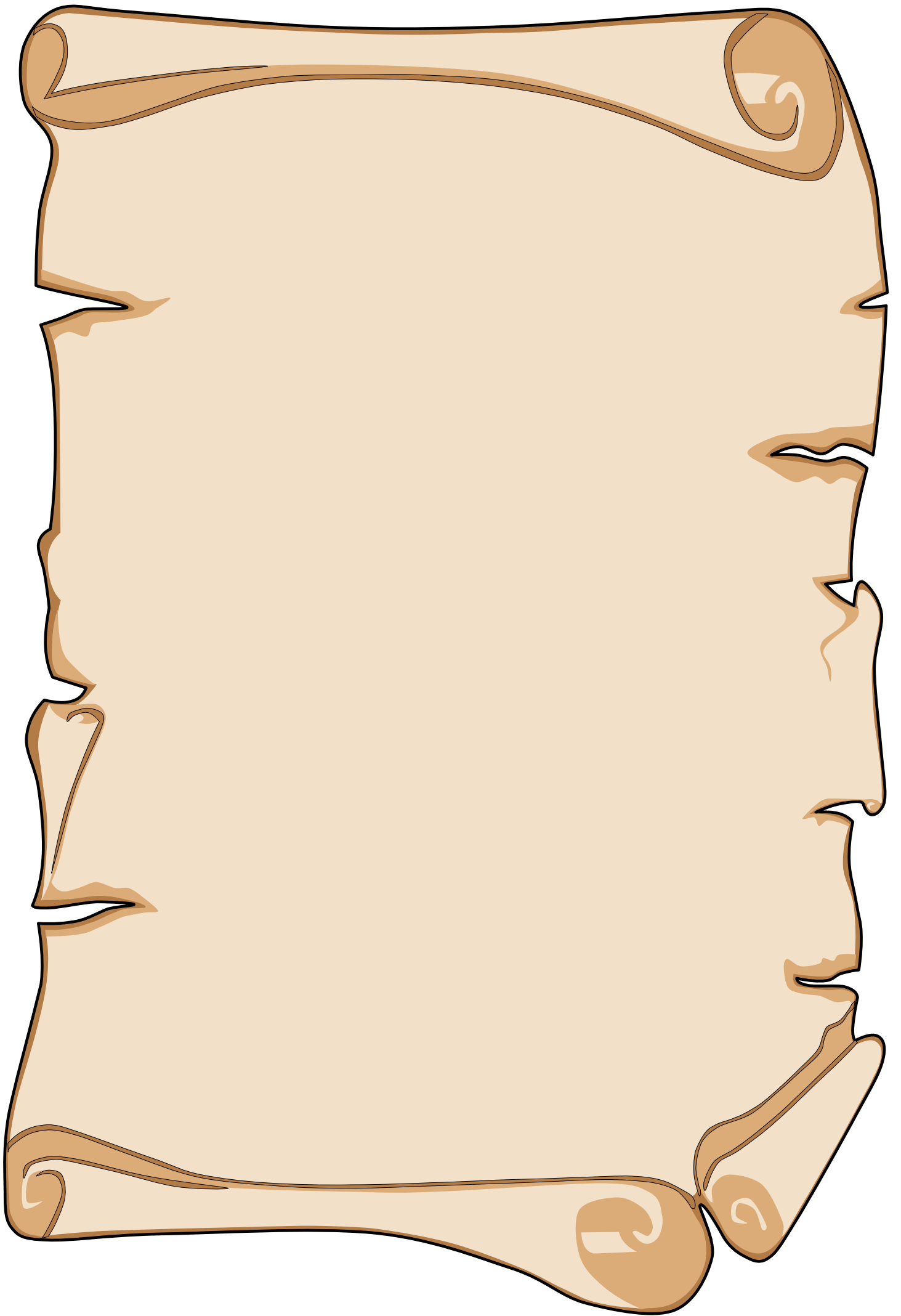
- Geef ieder kind een stencil. Ze gaan de tekst mooi inkleuren. Dit kan met zwarte letters, maar ze kunnen het ook kleurrijk inkleuren.
- Eventueel kunnen er nog extra versieringen aan de zijrand toegevoegd worden.
- De boekrol hoeft niet uitgeknipt te worden.

Variante(n)

De boekrol kan je ouder laten lijken door vooraf koffie over het papier te gieten. Dit moet wel ruim voor de verenigingsbijeenkomst gedaan worden, zodat het papier droog is om erop te kleuren.

Tijdsduur

15 tot 30 minuten (het kan ook eenvoudig thuis verder afgemaakt worden, omdat er geen bijzondere materialen voor nodig zijn).



Iets voor de ander 1



Korte beschrijving

Als JV ga je creatief aan de slag voor ouderen of zieken in de kerkelijke gemeente. Dat kan bijv. ter gelegenheid van bijzondere dagen.

Doel

- Jongeren worden zich bewust dat er hulpbehoevende mensen in de gemeente zijn.
- Invulling geven aan het samen gemeentezijn

Groepsgrootte

Met heel de groep

Benodigheden

Afhankelijk van de activiteit.

Vorbereiding

- Bij de diaconie adressen opvragen van ouderen en zieken in de gemeente.
- Inventariseer hoeveel geld er aan deze actie besteed kan worden.
- Samen met de jongeren een leuke attentie voor de gemeenteleden verzinnen.
- Bedenk hoe de bezorging geregeld wordt.

Variante(n)

- Een kaart maken, met daarop een bemoediging of wens.
- Een bloembakje maken.
- Fruitmandjes maken.
- Een bezoekje brengen met één of twee personen.
- Er zijn gemeenten waar de diaconie samen met jongeren de kerstfruitmanden ronddoelt.

Tijdsduur

Is afhankelijk van welke keuzes je maakt.

Woordzoeker 1



Korte beschrijving

Maak als leidinggevende en eigen woordzoeker die bij het thema van de avond/middag past. Via internet voer je de woorden in en daar is elke keer een nieuwe puzzel.

Doel

Het thema van de middag/avond verwerken, de kernwoorden staan in de woordzoeker.

Groepsgrootte

Individueel of in tweetallen

Benodigheden

Gekopieerde woordzoekers en pennen

Vorbereiding

- Via internet kun je eigen woordzoekers maken. Ga naar de site: www.google.nl en vul als trefwoord in: woordzoeker maken. Je ziet dan diverse mogelijkheden hoe je ze kunt maken, makkelijk of moeilijk (maak ze niet te groot).
- Zorg dat je er voldoende kopieert.

Uitvoering

- Geef iedereen een woordzoeker waarin de kernwoorden terugkomen van het thema wat is behandeld.
- Het spel kan individueel gemaakt worden: wie heeft als eerste vijf woorden? En daarna: wie heeft als eerste alle woorden?

Variant(en)

- Het kan ook in tweetallen gespeeld worden.
- Een hele andere variatie; dit spel kan ook gespeeld worden met alle namen van de JV leden erin verwerkt. Het kan dan gebruikt worden als kennismaking.

Tijdsduur

10 minuten

Leren door herhaling



Korte beschrijving

Je speelt met deze werkvorm het spel 'Ik ga op reis en ik neem mee.'. Je past het spel aan op het thema wat je wilt bespreken. Bv. Een mooi Bijbelverhaal vind ik. Bij Kerst denk ik aan.. In de tabernakel.. (wordt er geofferd, loopt een priester, staat een altaar, etc.). Een persoon uit de Bijbel die op God vertrouwt.. Zo is bij elk thema een zin te bedenken die de kinderen aanvullen.

Doel

De kinderen leren het thema en wat daarbij hoort beter kennen.

Groeps grootte

Met de hele groep.

Vorbereiding

- Bedenk van tevoren welk thema je wilt inzetten bij deze werkvorm.

Uitvoering

- Laat de kinderen van tevoren woorden bedenken bij het thema.
- Laat een kind beginnen en de anderen volgen, waarbij ze eerst het woord / de woorden van hun voorganger(s) noemen en dan aanvullen met een eigen woord.

Variant(en)

- Het kan bij hele jonge kinderen ook in tweetallen gespeeld worden.
- Je kan aanvullingen op de zin zelf bedenken en omzetten in rebusvorm. Laat elk kind of tweetal de rebus oplossen. Daarna speel je het spel.

Tijdsduur

10 minuten



Doelgroep

Jongeren 16-

Iets voor de ander 2



Korte beschrijving

Door een sportieve activiteit geld inzamelen voor een goed doel.

Doel

Bevorderen van de groepssamenhang en jongeren worden bewust van hun diaconale taak.

Groeps grootte

Met de hele groep

Benodigheden

Afhankelijk van de activiteit.

Vorbereiding

- Bedenk met de jongeren een goed doel om te steunen.
- Bedenk een actie waardoor de groepssamenhang bevorderd wordt.
- Motiveer de jongeren om de actie vorm en publiciteit te geven.
- Zorg voor een goede administratie.

Variant(en)

- Vlotten bouwen; een vaartocht die per meter gesponsord wordt.
- Met zelfgemaakte karren of andere voertuigen een sponsortocht maken.
- Gesponsorde skeelertocht.
- Auto's wassen.
- Ontbijt verzorgen.
- Oliebollen, paasstollen of rollen snoepverkopen.

Interview gemeentelid



Korte beschrijving

De jongeren interviewen gemeenteleden over een bepaald thema.

Doel

- De jongeren wordt duidelijk hoe de kerkelijke gemeente over het thema denkt.
- De jongeren leren zelf een mening formuleren over het thema.

Groeps grootte

In groepjes van drie à vier personen.

Benodigdheden

Papier met gespreksvragen, pen en mobiel

Vorbereiding

- Inventariseren welke gemeenteleden bereidt zijn geïnterviewd te worden.
- Nadenken over een thema en interview vragen.

Uitvoering

- Samen met de jongeren een thema en interview vragen opstellen.
- De jongeren gaan langs bij de gemeenteleden.
- De leiding is mobiel bereikbaar.
- De uitkomsten van de interviews worden plenair teruggekoppeld en besproken in de groep. Ga in op de inhoud van de gesprekken.
- Evalueer ook het interviewen, dit kan voor jongeren heel spannend zijn.

Variant(en)

De jongeren doen een telefonisch interview. Op de JV-avond worden de uitkomsten besproken.

Tijdsduur

15 tot 30 minuten per interview



Korte beschrijving

In de vorm van één of meerdere e-mail berichten een vraag aan de orde stellen. Vragen kunnen gaan over praktische zaken of over het geloof.

Doel

Op een voor de jongere bekende manier (kort en bondig) hen iets duidelijk maken.

Groeps grootte

Dit is echt iets om in groepjes te bespreken.

Benodigdheden

Pen en papier

Vorbereiding

Een email bericht schrijven met daarin de vraag die je deze avond aan de orde wilt stellen.

Uitvoering

- E-mail bericht lezen.
- Checken of iedereen de vraag/ het probleem begrijpt.
- Bespreking in groepjes.
- Terugkoppeling van alle reacties in de hele groep.
- Vat de reacties van de jongeren kernachtig samen en ga daarop door (plenaire bespreking).
- Vraag aan het eind of de e-mail nu goed beantwoord is. Zijn er vragen blijven liggen, zorg er dan voor dat deze een volgende keer behandeld worden (of via de e-mail!).

Variant(en)

Het belangrijkste is de bespreking in de groep. Eventueel kan eerst schriftelijk worden gereageerd. Dat kan zelfs thuis. Dus door vooraf het mailtje te sturen. Je kunt de bespreking in kleine groepjes dan overslaan.

Tijdsduur

Tenminste 10 minuten

Iemand uitnodigen



Korte beschrijving

Naar aanleiding van het thema bedenk je wie je kunt uitnodigen om hier meer over te vertellen.

Doel

Jongeren interesseren voor het thema en je met elkaar er meer in verdiepen.

Groepsgrootte

Plenair

Benodigheden

Overleggen met spreker (Bijv. vergoeding/katheder/beamer)

Vorbereiding

- Uitzoeken wie er meer kan vertellen over het thema.
- Spreker uitnodigen.
- Overleg met spreker over de indeling van de avond, tijdsduur van de lezing, benodigde apparatuur, vergoeding en dergelijke.
- Nadenken welke verwerkingsvorm je kiest, bijv. een forum of vragen stellen.

Uitvoering

- Zaal klaarzetten.
- Spreker ontvangen (kan ook een jongere doen).
- Opening verzorgen en de genodigde aankondigen.
- Na de lezing de avond afsluiten.

Tijdsduur

Hele avond



Korte beschrijving

De jongeren maken een creatieve verwerking van het behandelde onderwerp. Bijv. een tekening, een schilderij, een collage. Of ze maken iets van klei of papier-maché

Doel

Het onderwerp van deze avond wordt creatief geuit m.b.v. één van bovenstaande technieken

Groepsgrootte

Individueel of in groepjes

Benodigdheden

- Tekening: papier (A4) en kleurpotloden
- Schilderij: stevig papier dat na beschildering niet gaat krullen, kwasten, diverse kleuren verf, mengbakjes, kranten, potten (om kwasten uit te spoelen)
- Collage: (gekleurd) stevig A5 papier, diverse tijdschriften, lijm
- Kleien: klei, halve vuilniszak, kleipastels
- Papier-maché: aangemaakte behangplaksel, kranten

Vorbereiding

Bij alle opdrachten is de organisatie het belangrijkste. Denk dus vooraf goed na over wie, wat, waar en wanneer moet doen. Zorg dat alle benodigdheden klaar liggen op tafels.

Uitvoering

- Vertel de jongeren over welk onderwerp ze iets moeten maken en hoe lang ze eraan mogen werken.
- Bespreek met elkaar een aantal resultaten. Laat steeds de maker aangeven waarom hij/zij het op deze wijze heeft gedaan. Eventueel kunnen anderen daarop reageren. Wat vind je er zelf van?

Tijdsduur

30 tot 45 minuten

Gespreksvragen



Korte beschrijving

Doorpraten over het behandelde thema d.m.v. vragen.

Doel

Jongeren kunnen hun eigen mening formuleren over het thema.

Groepsgrootte

Ongeveer vijf personen

Benodigheden

Gespreksvragen op papier voor iedereen en een pen.

Vorbereiding

- Maak vragen over het behandelde thema die leiden tot discussie. Maar ook vragen waarbij jongeren hun Bijbel moeten gebruiken. Het is prettig als er een bepaalde opbouw in de vragen zit.
- Denk na welke jongeren een goede gespreksleider zouden kunnen zijn.
- Denk na over de indeling van de ruimte.

Uitvoering

- Maak kleine groepen.
- Elk groepje heeft een gespreksleider.
- Elk groepje formuleert één antwoord op de vragen.
- Aan het einde worden de antwoorden (kort!) plenair besproken.

Tijdsduur

10 tot 15 minuten in de groepjes en 5 minuten nabespreken.

Straatinterview



Korte beschrijving

De jongeren interviewen mensen op straat n.a.v. een bepaald thema.

Doel

Onderzoeken hoe 'de man op straat' over dit thema denkt.

Groepsgrootte

Groepjes van vier à vijf personen

Benodigheden

Interviewvragen op papier, pen en evt. videocamera

Vorbereiding

1e JV-avond: Vragen voorbereiden en oefenen m.b.v. rollenspellen.

2e JV-avond: In groepjes de straat op.

Uitvoering

1e JV-avond

- Geef de jongeren een thema waarover ze vragen moeten bedenken.
- Maak met de jongeren afspraken over gedrag, hoe je mensen aanspreekt en tijdsduur.
- Oefen met de jongeren een rollenspel.

2e JV- avond

- Op een koopavond of een ander moment dat er veel mensen op staat zijn.
- De leiding is aanwezig of mobiel bereikbaar.
- De uitkomsten van de interviews worden plenair teruggekoppeld en besproken in de groep. Ga in op de inhoud van de gesprekken.
- Evalueer ook het interviewen, dit kan voor jongeren heel spannend zijn.

Tijdsduur

5 minuten per interview

Krantenberichten



Korte beschrijving

In kranten en tijdschriften worden foto's en/of artikelen gezocht die betrekking hebben op het onderwerp.

Doel

Door middel van deze opdracht de actualiteit van het onderwerp aantonen.

Groeps grootte

Kleine groepjes (twee à drie personen)

Benodigdheden

- Oude kranten en/of tijdschriften,
- Scharen
- Lijm en papier (bij de variant; zie onder)

Vorbereiding

- Verzamel voldoende kranten en/of tijdschriften. Kijk vooraf of deze de gewenste informatie bevatten.
- Stel vast welke zoekopdracht de jongeren krijgen.

Uitvoering

- In kleine groepjes zoeken de jongeren artikelen en/of foto's die te maken hebben met het onderwerp.
- Door de jongeren wordt plenair toegelicht waarom het betreffende artikel en/of de foto is gekozen.
- Eventueel kunnen de anderen daarop reageren.

Variant(en)

Plak de artikelen en/of foto's op een (gekleurd) papier zodat er een collage ontstaat.

Tijdsduur

20 minuten

Poster of affiche



Korte beschrijving

De jongeren maken in kleine groepjes (twee tot vier personen) een poster of affiche waarop het doel of onderwerp van de avond zichtbaar wordt.

Doel

De jongeren zijn op een creatieve manier bezig met het onderwerp van de avond.

Groeps grootte

Kleine groepjes (twee tot vier personen)

Benodigdheden

- Gekleurd stevig A5 papier
- Gekleurd papier
- Diverse tijdschriften
- Viltstiftenen/of kleurpotloden
- Scharen en lijm

Vorbereiding

- Stel het onderwerp voor de poster/het affiche vast. Maken alle groepjes een poster over hetzelfde onderwerp of is hier variatie in nodig?
- Zorg dat alle benodigdheden verdeeld zijn over de tafels.

Uitvoering

- Op het A5 papier ontwerpen de jongeren met het gegeven materiaal een poster of affiche dat het doel of onderwerp van deze avond zo duidelijk mogelijk weergeeft.
- Bespreek plenair de gemaakte posters of affiches, waarbij de jongeren deze kunnen toelichten. Welke spreekt de jongeren het meeste aan en waarom?
- Hang de posters op in de zaal.

Tijdsduur

25 minuten

Stellingen



Korte beschrijving

Een aantal stellingen wordt aan de jongeren voorgelegd. Door te lopen naar een papier met 'eens', 'oneens' of 'weet ik niet' wordt gereageerd op de stelling.

Doel

De jongeren zijn op een actieve manier betrokken bij het thema en leren hun mening verwoorden.

Groeps grootte

Plenair

Benodigheden

Drie vellen papier met daarop de woorden 'eens', 'oneens' en 'weet ik niet'.

Vorbereiding

- Hang de bovengenoemde vellen papier verspreid door de zaal op.
- Bereid de stellingen uit de schets goed voor. Bedenk vooraf wat belangrijk is om bij de bespreking aan de orde te laten komen.

Uitvoering

- Lees de stelling voor.
- De jongeren geven hun mening door bij één van de vellen papier te gaan staan.
- Vraag aan enkele of alle jongeren waarom ze voor die reactie kiezen.
- Laat anderen daar eventueel op reageren.

Variant(en)

- Meiden en jongens zitten beiden op een rij stoelen met de rug tegen elkaar.
- Iemand leest steeds een stelling voor, waarna de jongeren met 'ja' of 'nee' reageren, zonder naar elkaar te kijken.
- Voor beide rijen staat iemand die het aantal keren 'ja' en 'nee' turft.
- Bespreking van de uitkomsten plenair.
- Hang de stelling op een A3-vel op de muur (links is eens, rechts is oneens) en laat de jongeren bij binnenkomst hun mening geven door een sticker te plakken. De input van de jongeren kan je later op de avond gebruiken, bijvoorbeeld bij je inleiding.

Tijdsduur

5 tot 10 minuten

Woordzoeker 2



Korte beschrijving

De jongeren maken een woordzoeker van woorden en/of namen die ze in deze les of de afgelopen lessen zijn tegengekomen.

Doel

De jongeren herhalen woorden en/of namen die ze zijn tegen gekomen in de afgelopen lessen.

Groeps grootte

Heel de groep

Benodigheden

Internet en een pen

Vorbereiding

Maak met behulp van de link een woordzoeker

http://www.smhc.info/spelletjes/woordzoeker/zelf_woordzoeker_maken.php (je kunt ook bij Google 'woordzoeker maken' intypen).

Uitvoering

De jongeren maken de woordzoeker.

Variant(en)

Bij grotere woordzoekers kun je ze ook laten oplossen in groepen. Maak er evt. een wedstrijd van, die ze alleen of in tweetallen spelen: wie vindt in een bepaalde tijd de meeste woorden?

Tijdsduur

Kun je zelf bepalen.

Bijbeltekst leren 1



Korte beschrijving

Het aanleren van een Bijbeltekst.

Doel

De jongeren kennen aan het eind van de avond de Bijbeltekst die bij het thema van de avond hoort.

Groepsgrootte

Heel de groep

Benodigheden

- Groot vel papier of (white)bord
- Dikke zwarte stift
- Bij gebruik van papier: strokenpapier en plakband

Vorbereiding

Schrijf de aan te leren tekst op het papier of bord.

Uitvoering

- Met alle jongeren zeg je de tekst eerst een paar keer helemaal op. Daarna ga je stukjes tekst beplakken of wegvegen, zodat er gaten in de tekst vallen.
- Vervolgens zeg je de tekst weer op, waarbij de jongeren de ontbrekende woorden nu zelf in moeten vullen.
- Maak steeds meer gaten in de tekst.

Variant(en)

- Maak van ieder woord een kaartje, deze kun je dan omdraaien.
- Laat de tekst in het gebouw hangen, dan kunnen de jongeren hem eventueel met andere kerkelijke activiteiten nogmaals zien.

Tijdsduur

Kan lang, kan ook kort

Bijbeltekst leren 2



Korte beschrijving

Het aanleren van een Bijbeltekst.

Doel

De jongeren kennen aan het eind van de avond de Bijbeltekst die bij het thema van de avond hoort.

Groepsgrootte

Heel de groep

Benodigdheden

Pen en papier voor iedere jongere

Vorbereiding

Geen

Uitvoering

- Leer samen met de jongere de tekst.
- Wanneer de jongeren de tekst goed hardop kunnen zeggen, laat u ze de tekst uit het hoofd opschrijven.

Variant(en)

- Je kunt de tekst ook in groepjes op laten schrijven. Verdeel de jongeren in (kleine) groepjes en laat ze samen de tekst opschrijven. Dit kan vooral met de langere teksten.
- Laat de jongeren vijf minuten of langer stil leren. Daarna geeft u een seintje en mogen ze gaan schrijven.

Tijdsduur

Zelf te bepalen

Woordspin



Korte beschrijving

Associatieopdracht bij een woord of thema.

Doel

De jongeren activeren hun voorkennis van het thema. De leiding komt te weten wat de jongeren weten van een thema.

Groeps grootte

Plenair

Benodigdheden

Groot vel papier of schoolbord/white board en schrijfgerei

Vorbereiding

Teken een lege woordspin. In het midden van het bord schrijf je het woord waar het om gaat. Daar omheen trek je een cirkel. Vanuit de cirkel trek je lijnen (zoals de poten van een spin).

Uitvoering

- De jongeren zeggen waaraan ze denken bij het woord in de cirkel. Het gaat niet om mooie definities, maar om dingen die met het woord te maken hebben.
- De leiding levert geen commentaar, maar noteert alles wat genoemd wordt bij de lijnen die vanuit de cirkel getrokken zijn.
- Het kan goed zijn om aan het eind van de avond op de woordspin terug te komen. Als het goed is, hebben ze deze avond meer geleerd over het thema. Zijn er aanvullingen bij de woordspin? Of associaties die niet blijken te kloppen?

Variant(en)

- Laat de leden zelf elk een woord bij de woordspin schrijven.
- Gebruik een andere figuur: een zon, een boom met takken...
- Doe deze opdracht in groepjes (van minimaal vier personen). Hang daarna de vellen van alle groepjes op en kijk wat de belangrijkste overeenkomsten zijn.

Tijdsduur

5 tot 10 minuten



Doelgroep

Jongeren 16+

Kritisch lezen



Korte beschrijving

Aan de hand van een stukje tekst uit een boek wordt gesproken over een bepaald onderwerp. Wat wil de schrijver met dit stukje tekst zeggen? Gebruikt hij/zij goede argumenten? Komt het over en kunnen we er iets mee?

Doel

'Kritisch' leren lezen

Groeps grootte

Groepjes van drie à vier personen

Benodigheden

Gespreksvragen en pennen

Vorbereiding

- Zoek een tekst die past bij het onderwerp.
- Zoek achtergrondinformatie van de schrijver en het onderwerp.
- Bedenk gespreksvragen en zet ze op papier.

Uitvoering

- Lees de te bespreken tekst voor.
- Bespreek de gespreksvragen in groepjes.
- Terugkoppeling in de hele groep (plenair).

Variant(en)

Nodig de schrijver van het boek uit. Dit is een avondvullende activiteit.

Tijdsduur

Tenminste 15 minuten

Kanttekeningen



Korte beschrijving

De betekenis van bepaalde Bijbelteksten opzoeken in de kanttekeningen. Of in de grondtekst m.b.v. een computerprogramma (bijv. Online Bijbel of e-Sword).

Doel

De jongeren leren bewust de Bijbel lezen.

Groeps grootte

Individueel of in tweetallen

Benodigheden

- Bijbel met kanttekeningen
- Computerprogramma met grondtekst
- Voldoende computers

Vorbereiding

- Aantal Bijbelteksten zoeken m.b.t. het onderwerp.
- Zelf informatie opzoeken over de teksten.
- Kennis over het computerprogramma.

Uitvoering

- Leg de jongeren uit waarom er kanttekeningen en Bijbelverklaringen zijn, hoe ze tot stand gekomen zijn en hoe je ze moet gebruiken.
- Geef iedereen een Bijbeltekst. De jongeren moeten m.b.v. de kanttekeningen en software uitzoeken waar deze tekst staat en wat dat betekent in relatie tot het onderwerp.
- Daarna wordt alle gevonden informatie plenair besproken.

Variant(en)

Koppel deze verwerkingsopdracht aan 'Jouw Bijbeltekst' of 'Thema Bijbeltekst'.

Tijdsduur

Informatie opzoeken ongeveer 10 minuten.
Plenaire bespreking ongeveer 5 minuten.

Jouw Bijbeltekst



Korte beschrijving

Het Bijbelgedeelte wordt zelfstandig gelezen. Tijdens het lezen wordt er nagedacht over welke tekst hem/haar het meeste aanspreekt. Later wordt verwoord waarom.

Doel

Het bewust lezen van een Bijbelgedeelte.

Groepsgröße

Plenair

Benodigdheden

Bijbel (voor ieder JV-lid), kanttekeningen en Bijbelverklaring.

Vorbereiding

Een Bijbelgedeelte uitkiezen.

Uitvoering

- Leg uit dat de jongeren tijdens het lezen moeten nadenken over de vraag: 'Waarom spreekt deze tekst mij het meeste aan?' (leesinstructie)
- Lees het Bijbelgedeelte.
- Bespreking over welke tekst iedereen heeft uitgekozen en waarom.

Variant(en)

Er kan ervoor worden gekozen om de bespreking eerst in groepjes uit te voeren en het daarna plenair te bespreken.

Tijdsduur

Ongeveer 10 minuten

Tekst voor tekst



Korte beschrijving

In groepjes met behulp van verschillend achtergrondmateriaal een stukje uit de Bijbel tekst voor tekst lezen en nadenken over de vraag: 'wat is de boodschap hieruit voor mij?'

Doel

Verwerven van kennis en leren 'begrijpend' Bijbellezen.

Groeps grootte

In groepjes van vier tot zes personen.

Benodigdheden

- Verschiedend achtergrondmateriaal: 'Matthew Henry', kanttekeningen, een boek wat speciaal over het thema gaat, enz.
- Papier met gekopieerde stukjes over het Bijbelgedeelte en de vragen.

Vorbereiding

De juiste achtergrondinformatie zoeken en kopiëren. Zorg dat je jezelf verdiept hebt in het Bijbelgedeelte wat centraal zal staan.

Uitvoering

- In kleine groepjes wordt een kort Bijbelgedeelte tekst voor tekst besproken.
- Geef elke groep verschillende soorten achtergrondinformatie, zodat ze na elke tekst samen hier meer over kunnen lezen.
- De volgende vragen worden gesteld: Wat staat er? Wat is de boodschap voor ons? Hoe kan dit zijn uitwerking hebben in ons persoonlijk leven?
- Aan het einde kan het nog kort plenair besproken worden: laat elke groep alleen het belangrijkste vermelden. Als er vragen zijn blijven liggen kunnen die dan nog ter sprake worden gebracht.

Tijdsduur

10 tot 15 minuten in groepjes, daarna plenair bespreken.

Elkaar interviewen



Korte beschrijving

De jongeren bevragen elkaar over een thema.

Doel

Ontdekken wat er bij jongeren leeft m.b.t. het thema.

Groepsgrootte

In tweetallen

Benodigheden

Papier met interviewvragen en pen

Vorbereiding

- Thema vaststellen.
- Interviewvragen maken en op papier zetten.
- Nadenken over de indeling van de ruimte.
- Kiezen de jongeren zelf groepjes, of worden ze ingedeeld?

Uitvoering

- De leiding introduceert het thema.
- De jongeren stellen de interviewvragen aan elkaar.
- De uitkomsten worden plenair teruggekoppeld en besproken in de groep.
- De interviews worden verzameld, waarna de leiding ze verwerkt en kijkt welke conclusies eruit getrokken kunnen worden. Daar wordt op een ander moment een inleiding over gehouden.

Variant(en)

De jongeren zelf een onderwerp en interviewvragen laten bedenken.

Tijdsduur

30 minuten

Gastspreker



Korte beschrijving

Naar aanleiding van het thema nodig je iemand uit om hier meer over te vertellen.

Doel

Jongeren interesseren voor het thema en zich meer laten verdiepen in het thema.

Groepsgrootte

Plenair

Benodigheden

- Gastspreker
- Evt. blaadjes papier waar ze aantekeningen op kunnen maken.

Vorbereiding

- Uitzoeken wie er meer kan vertellen over het thema.
- Spreker uitnodigen.
- Overleg met spreker over de indeling van de avond, tijdsduur van de lezing, benodigde apparatuur, vergoeding e.d.
- Nadenken welke verwerkingsvorm je kiest, bijv. een forum of vragen stellen.

Uitvoering

- Zaal klaarzetten.
- Spreker ontvangen (kan ook een jongere doen).
- Opening verzorgen en de genodigde aankondigen.
- Na de lezing de avond afsluiten.

Tijdsduur

De hele avond

Berichtgeving



Korte beschrijving

Er is nieuws! Dit moet naar buiten worden gebracht. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van een advertentie, brief, krantenartikel, radiobericht of verhaal.

Doel

De jongeren moeten nadenken over de kernboodschap van deze avond. Wat is het nieuws dat wij te vertellen hebben?

Groeps grootte

Tweetallen of kleine groepjes

Benodigheden

Papier en pen

Vorbereiding

- Bepaal het thema voor de berichtgeving.
- Gebruiken de jongeren allemaal dezelfde vorm voor de berichtgeving of mogen ze de vorm kiezen die hen het meeste aanspreekt?
- Stel vast hoe lang het bericht ongeveer mag/moet worden.

Uitvoering

- De jongeren werken 10 tot 15 minuten aan de opdracht.
- Om de beurt lezen ze hun bericht voor.
- Bespreek de gemaakte opdrachten. Welke sprak de jongeren het meeste aan en waarom?

Variant(en)

Hang de opdrachten op een duidelijk zichtbare plek, dan komen de berichten nog beter tot hun recht.

Tijdsduur

Ongeveer 30 minuten



Korte beschrijving

Voor de groep zitten een aantal deskundigen over het te bespreken onderwerp. De jongeren kunnen de forumleden vragen stellen. De forumleider leidt de discussie.

Doel

Verdiepen van kennis en meningsvorming.

Groeps grootte

Plenair

Benodigheden

- Discussieregels
- Tafel waarachter het forum kan zitten.
- Naambordjes (met evt. functie) voor de forumleden.

Vorbereiding

- Drie tot vijf mensen uitnodigen voor het forum, met specifieke deskundigheid over het onderwerp.
- Afspreken welke vergoeding de forumleden krijgen.
- Verdiepen in het onderwerp.
- Zaal klaarzetten.
- Nadenken wie het beste forumleider kan zijn.

Uitvoering

- Opening met een introductie op het thema.
- Ieder forumlid geeft kort zijn specifieke kennis en standpunt weer.
- De groep stelt vragen aan een forumlid. Het forum kan ook op elkaar reageren.
- De forumleider bewaakt de discussie en stelt zo nodig extra vragen.

Variant(en)

Jongeren vragen zich in een bepaald thema te verdiepen, zodat zij het forum kunnen vormen.

Tijdsduur

Tenminste 30 minuten

Muziek luisteren



Korte beschrijving

In de groep wordt een muziekstuk ten gehore gebracht n.a.v. een bepaald thema.

Doel

Bewust leren luisteren naar muziek.

Groeps grootte

Plenair

Benodigheden

- CD- of MP3-speler
- Muziek en tekst, passend bij het thema

Vorbereiding

- Ga voor jezelf na of je een visie hebt op dit onderwerp en in hoeverre die aansluit bij de jongeren.
- Weet je hoe je muziekvisie is gevormd? (traditie, ervaring, Bijbelstudie enz.)
- Zoek muziek die bij het thema past; bijv. bij het thema 'Herder' kunnen klassieke muziek, liederen uit het liedboek, opwekking en worship beluisterd worden. Als het gaat over het thema 'oordeel' kunnen ook allerlei uitlopende stijlen beluisterd worden, zoals psalmen en doom metal.
- Zoek ook informatie over het muziekstuk
- Maak vragen bij het thema, zoals: Welke muziekstijl is het? Wat heeft de componist/schrijver willen zeggen? Hoe komt dat in de tekst en muziek tot uiting, komt dat ook over? Is de boodschap Bijbels?

Uitvoering

- Samen luisteren naar muziek.
- Teksten bij de muziek worden gelezen en de vragen worden behandeld.
- N.a.v. de vragen komt een discussie op gang.
- Probeer de mening van de jongeren naast de Bijbelte houden.

Tijdsduur

Maximaal 30 minuten

Wat zou jij doen?



Korte beschrijving

De jongeren laten nadenken over het thema a.d.h.v. een casus.

Doel

Jongeren kunnen hun eigen mening formuleren over het thema.

Groepsgrootte

In kleine groepjes, je kunt het daarna nog plenair bespreken.

Benodigheden

- Een casus met een probleem die op verschillende manieren opgelost kan worden. Door logisch na te denken en informatie te zoeken over het probleem, kan een oplossing gevonden worden.
- Papier met casus en voldoende schrijfruimte, voor iedereen.
- Pennen

Vorbereiding

Zorg ervoor dat je als leidinggevende voldoende kennis hebt over het onderwerp, en bedenk welke mogelijke oplossingen er zijn.

Uitvoering

- Leg het probleem aan de groep voor.
- Laat iedereen persoonlijk een oplossing bedenken, ze mogen dit op het papier zetten.
- Bespreek de verschillende oplossingen, probeer de jongeren over deze oplossingen te laten discussiëren.
- Per groep wordt er ten slotte één oplossing gepresenteerd aan de andere groepen.
- Zorg ervoor dat deze nabespreking kort duurt, omdat de jongeren hier ook al over gediscussieerd hebben in kleine groepjes.

Variant(en)

Je zou ervoor kunnen kiezen om de casus eerst uit te laten beelden door een aantal jongeren.

Tijdsduur

Bij een plenaire bespreking: ongeveer 15 minuten.

Bij een bespreking in groepjes: 10 tot 15 minuten en nog 5 minuten nabespreken.

Lagerhuis debat



Korte beschrijving

Debatteren over een bepaald onderwerp in spelvorm. De ene groep is voor, de andere groep tegen.

Doel

Jongeren kunnen een mening vormen en verwoorden.

Groeps grootte

Plenair

Benodigheden

Een actueel onderwerp en een discussieleider

Vorbereiding

- Deel de groep in tweeën. De ene groep is voor de stelling, de andere tegen.
- Beide groepen zitten tegenover elkaar.
- Geef de groepen eerst vijf minuten de tijd om argumenten te bedenken.

Uitvoering

- Van elke groep wordt er een vertegenwoordiger aangewezen. Zij mogen in een openingsrede aangeven waarom hun groep voor of tegen is.
- Als beide openingstoespraken gehouden zijn, mogen de anderen hierop reageren.
- Degene die praat moet gaan staan.
- Zolang er iemand staat (aan het woord is), mag niemand anders het woord vragen.
- De discussieleider wijst telkens de volgende spreker aan.
- De leiding zorgt ervoor dat iemand niet te lang aan het woord is.
- Probeer alle jongeren aan het woord te laten komen. Zorg ervoor dat het debat bij het onderwerp blijft.

Variant(en)

- Benoem een jury, die bepaald welke groep er heeft gewonnen en die de beste debater van de avond aanwijst.
- Je kunt de jongeren ook zelf vragen een actueel thema in te brengen.

Tijdsduur

Ongeveer 15 minuten

Trek over de streep



Korte beschrijving

Jongeren zitten in twee groepen tegenover elkaar en verdedigen een stelling. Eén groep zit in het midden en moet 'over de streep' getrokken worden door de beste argumenten van een partij.

Doel

Leren een mening te vormen met argumenten en kritisch luisteren naar andere uitspraken; waarmee ben jij het eens en waarom?

Groepsmaat

Drie groepen

Voorbereiding

Zorg dat je voldoende pakkende, heldere, aansprekende stellingen hebt gemaakt!

Uitvoering

- Maak drie groepen.
- Stel groep één en twee tegenover elkaar in een rij op, zorg voor vier meter ruimte tussen de beide groepen.
- Groep drie neemt plaats tussen groep één en twee, in het midden.
- Groep één en twee moeten proberen groep over te halen om dichtbij hen te komen zitten.
- Hiervoor moet groep één de stelling die gegeven is verdedigen en groep twee de stelling aanvallen.
- Laat de groepen steeds om de beurt één argument noemen (wees streng in het leiden van de discussie).
- Wanneer een groepslid uit groep drie zich aangesproken voelt schuift hij/zij een stukje op naar die groep.
- Spreek een tijd af, als de tijd om is heeft die groep gewonnen waar groep drie het dichtste bij zit.

Tijdsduur

Per stelling 5 tot 10 minuten (afhankelijk van hoe de discussie verloopt. Zie je dat groep drie in zijn geheel bij groep één of twee gaat zitten, dan is de discussie al gewonnen en kun je al eerder een nieuwe ronde beginnen).

Stille-wand-discussie



Korte beschrijving

Doorpraten over het behandelde thema d.m.v. een stelling op het bord.

Doel

Jongeren kunnen hun eigen mening formuleren over het thema.

Groepsgrootte

Plenair

Benodigheden

- Een stelling/kernwoord n.a.v. het thema
- Schoolbord met meerdere krijtjes/stiften

Uitvoering

- De leidinggevende schrijft een stelling of kernwoord op het bord.
- De jongeren mogen de gedachten die bij het opkomen bij het zien van de stelling/kernwoord op het bord schrijven.
- Tijdens deze discussie mag er niet gesproken worden!
- De bedoeling is dat de jongeren op elkaar reageren.
- Als het bord wat groter is kunnen er meerdere jongeren tegelijk hun mening op het bord schrijven.
- Iedereen moet tenminste één keer wat op het bord schrijven.
- Vervolgens vraagt de leidinggevende wat de redenen waren om bepaalde woorden op te schrijven.
- Probeer het onderwerp voor deze avond en de stille-wand-discussie aan elkaar te koppelen.

Variant(en)

Je kunt de avond ook beginnen met een stille-wand-discussie, om de jongeren bij het thema te betrekken en aan te sluiten bij hun kennis over het onderwerp.

Je kunt de jongeren ook gele plakbriefjes geven. Iedereen vult zoveel mogelijk briefjes in. Na 10 minuten oplakken op een groot vel en nabespreken.

Tijdsduur

Maximaal 10 minuten



Korte beschrijving

Deze verwerkingsvorm is vooral geschikt als er een hele Bijbelse periode wordt besproken. Bijv. de Richteren, koningen van Israël (twee- en tienstammenrijk) en de profeten. Je zou ook een tijdbalk kunnen maken van schepping tot de jongste dag of “van komst tot wederkomst”.

Doel

Een ordening aanbrengen in de Bijbelse geschiedenis.

Groepsgrootte

Omdat dit vaak veel denkwerk vraagt, is het beter om deze activiteit met de hele groep te doen.

Benodigdheden

- Een grootvel (A3) met een tijdbalk. Je kunt deze ook op een bord tekenen.
- Stift of krijtje om de namen op de tijdbalk te zetten.
- Bijbel voor elke jongere,
- Een lijst van personen/gebeurtenissen die op de tijdbalk moeten komen.

Voorbereiding

- Vooraf zelf de tijdbalk maken, en bedenken welke ontwikkeling je in de geschiedenis ziet. Bijv. dat het lijden van Jezus steeds zwaarder werd, maar ook de trappen van Zijn verhoging.
- Schrijf alvast een paar jaartallen op de tijdbalk, of personen. De jongeren kunnen aan de hand daarvan de rest invullen.

Uitvoering

- Hang of teken de tijdbalk op het bord.
- Vraag aan de jongeren wat er aan het begin van de tijdbalk ingevuld moet worden. Ga zo door tot het einde.
- Als jongeren het antwoord niet weten, kun je a.d.h.v. de Bijbel de personen opzoeken.

Variant(en)

Je kunt hier ook een spelvariant op maken. Je zou dan vragen kunnen stellen als “Wie leefde er eerder: Ezechiël of Jeremia?” Je verdeelt de groep in twee of meerdere groepjes. Elk groepje krijgt om de beurt een vraag en een punt bij een goed antwoord.

Tijdsduur

Ongeveer 10 minuten

Stamboom



Korte beschrijving

Naar aanleiding van een persoon uit de Bijbel, vullen de jongeren een stamboom in. Zo krijgen ze inzicht in de familie- verhoudingen en de heilsgeschiedenis. Bijvoorbeeld: De stamboom van Abraham, of het geslachtsregister van de Heere Jezus.

Doel

De jongeren weten meer over een Bijbels figuur.

Groeps grootte

In kleine groepjes (twee tot vijf personen)

Benodigheden

Een lege stamboom met alleen tekstverwijzingen voor ieder groepje of jongere, pen en een Bijbel.

Vorbereiding

- Probeer als leidinggevende wat meer informatie te vinden over de Bijbelse persoon; bijvoorbeeld over de gebruiken in die tijd, het land waarin hij leefde enz.
- Een stamboom maken met vindplaatsen in de Bijbel.

Uitvoering

- De jongeren vullen in kleine groepjes de stamboom in.
- Bespreking van de juiste antwoorden.
- Vraag wat de jongeren nog meer over deze persoon of personen uit het geslachtsregister weten.
- Zijn er gebeurtenissen uit het leven van deze persoon die ons iets kunnen leren, of waaraan de jongeren zich kunnen spiegelen? Waarom zou deze persoon in de Bijbel staan?

Variant(en)

Als de jongeren veel Bijbelkennis hebben, kun je misschien ook alleen het Bijbelhoofdstuk of Bijbelboek als vindplaats opgeven.

Tijdsduur

Ongeveer 15 minuten in kleine groepjes.
Nabespreken ongeveer 10 minuten.

Zweedse Bijbelstudie



Korte beschrijving

Een Bijbelgedeelte wordt bestudeerd, waarbij gebruik gemaakt wordt van vooraf vastgestelde symbolen met een bepaalde betekenis.

Doel

Het grondig en met aandacht leren lezen van een gedeelte uit de Bijbel.

Groeps grootte

Plenair

Benodigheden

Het Bijbelgedeelte afgedrukt op papier en een pen.

Vorbereiding

- Zorg dat het Bijbelgedeelte op papier staat, zodat de jongeren de verschillende symbolen erbij kunnen schrijven.
- Schrijf de symbolen op een groot vel papier of een whiteboard.

Uitvoering

- Lees het Bijbelgedeelte met elkaar hardop door.
- Vervolgens nemen de jongeren het Bijbelgedeelte zelf door. Daarbij maken zij gebruik van de volgende symbolen:
 - ↑ zegt iets over God
 - ↓ zegt iets over de mens
 - ! valt me op/ dit is iets nieuws voor mij
 - ? dit snap ik niet
 - → iets om te gehoorzamen
- Tenslotte kunnen de bevindingen met elkaar gedeeld worden. Wat vonden de jongeren mooi of moeilijk en waarom?

Variant(en)

De jongeren vergelijken hun reacties in tweetallen.

Tijdsduur

10 tot 15 minuten

Spreekwoorden



Korte beschrijving

De jongeren bedenken met elkaar spreekwoorden waarin een bepaald woord voor komt. Ze geven de betekenis, en gaan hier ook vanuit Bijbels perspectief op in.

Doel

Nadenken over Bijbelgedeelten en het omgaan met anderen naar Gods wil, aan de hand van spreekwoorden.

Benodigheden

Een Bijbel, papier, pen/potlood

Vorbereiding

- Kies als leiding een thema, serie of woord waarover de spreekwoorden moeten gaan.
- Probeer zelf alvast zoveel mogelijk spreekwoorden+ betekenis en achtergrond op papier te zetten.
- Neem Bijbelse aanknopingspunten hierbij, en zoek gespreksonderwerpen en concrete handvatten waarover je met de jongeren door kunt praten naar aanleiding van de spreekwoorden.

Uitvoering

- Bedenk met elkaar spreekwoorden en gezegden waarin het woord "weg" voorkomt (of een ander woord), en geef de betekenis erbij. Schrijf ze op een bord.
- Probeer vanuit Bijbels perspectief een tweede betekenis erbij te halen
- Voorbeelden:

Variant(en)

Geef de jongeren vooraf de lijst met spreekwoorden en zegswijzen en brainstorm met elkaar welke Bijbelse betekenis/Bijbels verhaal er bij een uitspraak hoort!

Thema Bijbeltekst



Korte beschrijving

De jongeren zoeken Bijbelteksten op die te maken hebben met het thema.

Doel

Het gebruiken van de Bijbel bij het vormen van je meningen leren hoe je gericht kunt zoeken in de Bijbel.

Groeps grootte

Individueel, in groepjes of plenair

Benodigdheden

- Bijbel voor elke jongere
- Concordantie of digitale Bijbel (bijv. op www.statenvertaling.net)

Vorbereiding

Bereid de opdracht voor door hem zelf vast een keer uit te voeren.

Uitvoering

- Noem het thema waar teksten bij gezocht moeten worden.
- Leg uit hoe de concordantie of digitale Bijbel werkt.
- Laat de jongeren teksten opschrijven die ze direct weten bij dit thema (uit hun geheugen). Met behulp van de concordantie of digitale Bijbel kunnen ze opzoeken waar deze teksten staan.
- De concordantie of digitale Bijbel kan ook gebruikt worden om teksten te zoeken bij thema. Ze moeten dan zoeken op trefwoord.
- Bespreek waarom de gevonden teksten passen bij het thema.

Variant(en)

Laat de jongeren eventueel vooraf thuis teksten opzoeken.

Tijdsduur

10 minuten

Quiz Bijbelse namen



Korte beschrijving

Door het stellen van zo weinig mogelijk vragen, moet je er achter zien te komen welke Bijbelse persoon bedoeld wordt. De antwoorden die gegeven worden mogen alleen JA of NEE zijn.

Doel

Activeren van Bijbelkennis

Groepsgrootte

Twee of vier groepen

Benodigheden

- 40 kaartjes met Bijbelse namen
- Blad waarop de puntentelling wordt geschreven.

Vorbereiding

Bijbelse namen opschrijven.

Uitvoering

- Verdeel de groep in twee (of vier groepen). Groep één krijgt van de leiding een kaartje met een Bijbelse naam erop. Groep twee moet nu in maximaal tien vragen de juiste naam raden.
- Hierna krijgt groep twee een kaartje en moet groep één raden.
- Er zijn per vraag maximaal tien punten te halen. Bij iedere vraag die wordt gesteld gaat er één punt af (bijvoorbeeld bij vier vragen krijg je zes punten).
- De groep met de meeste punten heeft gewonnen.

Variant(en)

- Speel hetzelfde spel als hierboven, maar nu moet binnen een bepaalde tijd de oplossing komen, bijvoorbeeld in drie minuten.
- Als groep één een JA-antwoord krijgt mogen ze doorgaan met vragen stellen. Krijgen ze een NEE-antwoord dan mag groep twee verder. Deze gaat verder met de antwoorden die groep één op hun vragen kreeg. De groep die de oplossing heeft krijgt de overgebleven punten.
- In plaats van een naam kun je ook een plaats nemen.

Tijdsduur

Variërend tussen de 10 en 30 minuten

Bijbelse keuze quiz



Korte beschrijving

Bijbelse quiz in groepen. Er zijn verschillende categorie vragen en ook verschil in moeilijkheid, de groep mag zelf aangeven wat ze kiezen bij iedere vraag.

Doel

Bijbelkennis activeren

Groeps grootte

Maak groepen van vier tot zes personen

Benodigdheden

Whiteboard/groot vel papier als scorebord + onderstaande schema en Bijbelse vragen

Vorbereiding

Zorg voor elke categorie en elke moeilijkheidsgraad voor een Bijbelse vraag.

Uitvoering

- Teken op een bord/groot papier het volgende schema:

Psalmen	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Bijbelse feesten	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Plaatsnamen	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Familierelaties	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

- Bij ieder hokje is minstens één vraag nodig; een vraag voor 10 punten is de makkelijkste en een vraag voor 100 punten is heel moeilijk (tip: verdeel het maken van de vragen over een aantal mensen, bijv. iedereen verzorgt één thema).
- De groep die start kiest een hokje uit waarvan ze een vraag willen. Weten zij het antwoord dan krijgen zij het aantal punten en wordt het hokje weggestreept op het schema. Weet de eerste groep het antwoord niet, dan mag de andere groep het antwoord geven. Weet die het antwoord ook niet, dan krijgt niemand de punten.
- Er mag uiteraard maar één antwoord per groep gegeven worden, dus stimuleer overleg.
- De groep met de meeste punten is de winnaar!

Variante(n)

- Gebruik andere onderwerpen: kerkgeschiedenis, Oude Testament, Nieuwe Testament, zending, actueel, enz.

Tijdsduur

20 tot 30 minuten