

Inburgeringsuurtje

- **Doelgroep:** vmbo, havo en vwo
- **Duur:** 50 minuten
- **Doel:** leerlingen worden zich bewust van wat het betekent als je je thuis moet leren voelen in een vreemd land.
- U kunt het programma eenvoudig inkorten door niet alle stappen uit te voeren.

- Het programma kan ook worden uitgebreid naar twee lessen, door alle stappen in hun meest uitgebreide vorm uit te voeren.
- Aan elke lesbrief is een aantal tips en vrijblijvende opdrachten toegevoegd die u leerlingen kunt meegeven om de les te verdiepen. Ze zijn optioneel; ook zonder ze mee te geven is elk lesprogramma een afgerond geheel.

Inleiding

Bij deze opdracht gaat de klas 'inburgeren' en discussiëren over wat dat eigenlijk inhoudt. Wanneer hoor je erbij? En wat zouden de leerlingen zelf kunnen doen om te zorgen dat vluchtelingen hier zo snel mogelijk op hun plek zijn? Deze lesbrief bevat een stappenplan voor dit inburgeringsuurtje.

Stap 1. Uitleg van het programma (+/- 10 minuten)

Vertel kort dat u vandaag met de klas aan de slag gaat met het thema 'inburgeren'. Leg uit wat dat is (zie kader) en waarom het belangrijk is dat mensen uit een ander land hier inburgeren. Ze kunnen dan makkelijker een baan vinden en voor zichzelf zorgen en ze weten hoe onze politie, gezondheidszorg, onderwijs en regering werken. Maar als ze hebben geleerd hoe Nederlanders met elkaar omgaan, kunnen ze ook beter een nieuw sociaal leven opbouwen en zich echt thuis gaan voelen. Uiteindelijk gaat het het beste met een land als alle inwoners zich zoveel mogelijk tevreden voelen.

Extra informatie over inburgeren

Deze informatie kunt u vertellen tijdens uw inleiding.

Vreemdelingen die Nederlander willen worden, moeten eerst aantonen dat ze voldoende ingeburgerd zijn. Inburgeren wil zeggen dat je Nederlands kan spreken, lezen, schrijven en kan verstaan wat er gezegd wordt. Bovendien weet je hoe we in Nederland met elkaar samen leven.

Om dit te bewijzen moet een vreemdeling het inburgeringsexamen afleggen. Dit examen bestaat uit verschillende onderdelen. Er is een examen van 1 uur met kennisvragen over de Nederlandse samenleving, een telefonische toets gesproken Nederlands en een praktijkexamen van 45 minuten, met vragen over allerlei praktijksituaties. Ook moet een vreemdeling bewijzen verzamelen die laten zien dat hij Nederlands kan spreken, lezen, schrijven, verstaan en begrijpen.

(Bron: Immigratie- en Naturalisatiedienst)

Stap 2. Inburgeringstest (+/- 15 minuten)

De Inburgeringstest (zie bijlage) bestaat uit 10 vragen uit het echte inburgeringsexamen. De leerlingen krijgen zo een idee van wat nieuwkomers zoal moeten weten voor ze zich officieel Nederlander mogen noemen.

Print de Inburgeringstest uit en kopieer genoeg exemplaren voor de hele klas. Laat de leerlingen de test individueel maken, zonder met elkaar te overleggen. Ze krijgen hier vijf minuten de tijd voor. Houd de tijd hierbij goed in de gaten. Vervolgens kijkt u de test klassikaal na. Hier kunt u de klas actief bij betrekken, door samen met de klas de antwoorden door te lopen. U stelt eerst de vraag en laat de leerlingen de hand opsteken als u hun antwoordkeuze noemt. Per vraag wordt zo duidelijk hoeveel leerlingen het goede antwoord hadden gekozen. Uit een test blijkt namelijk dat veel Nederlanders de vragen niet altijd goed beantwoorden.

Antwoorden

Dit zijn de juiste antwoorden van de inburgeringstest: 1b; 2a; 3a; 4b; 5c; 6b; 7b; 8a; 9a; 10c.



Inburgeringsuurtje

Stap 3. Discussie (+/- 10 minuten)

Tijdens de discussie kunt u dieper ingaan op de onderwerpen die tijdens een inburgeringsexamen aan bod komen. Dit zijn bijvoorbeeld de staatsinrichting van Nederland, verkeersregels, gebruiken en gewoontes en praktische zaken. Om hierover discussie op gang te brengen kunt u de klas een aantal vragen voorleggen:

- Wat vind je van de vragen die je net hebt beantwoord?
- Van welke vragen had je verwacht dat ze in het inburgeringsexamen zouden zitten? Van welke absoluut niet?
- Vind je het belangrijk dat een nieuwkomer de verkeersregels in Nederland kent?
- Vind je het belangrijk dat een nieuwkomer weet of je schoonmaakmiddelen mag mengen?
- Vind je het belangrijk dat iemand uit het buitenland weet hoe onze regering in elkaar zit? Moet een nieuwkomer alle ministers kunnen noemen?
- Moeten mensen die in Nederland zijn geboren de antwoorden op alle vragen uit het inburgeringsexamen ook weten?
- Wanneer is iemand volgens jullie ingeburgerd?
- Is iemand die niet veel weet van de Nederlandse staatsinrichting, maar die hier wel een baan en veel (Nederlandse) vrienden heeft, ingeburgerd?
- Is iemand die is geslaagd voor het inburgeringsexamen automatisch Nederlander?

Stap 4. Brainstorm (+/- 15 minuten)

Het is de klas nu duidelijk dat vluchtelingen zich niet zomaar Nederlander mogen noemen. Ze moeten aan behoorlijk wat eisen voldoen voordat ze de Nederlandse nationaliteit krijgen. Maar of en in welke mate ze kunnen meedraaien in de maatschappij, hangt ook af van hoe autochtone Nederlanders zich opstellen. Deze brainstorm maakt de leerlingen hier bewust van. Wat kunnen zij doen om te zorgen dat een nieuwkomer zich zo snel mogelijk thuis voelt in Nederland?

De brainstorm kan worden geleid aan de hand van de volgende opdrachten:

- Bedenk zoveel mogelijk dingen (materieel en niet materieel) die jij nodig hebt om je thuis te kunnen voelen in een ander land.
- Stel: je moet een welkomstparty organiseren voor iemand die net in Nederland is komen wonen. Wat gaat er allemaal gebeuren op dat feest (welke locatie, muziek, drankjes, hapjes, optredens, etc.)?
- Stel: je hebt een weekend de tijd om een nieuwkomer 'jouw' Nederland te laten zien. Wat voor weekendprogramma stel je samen?
- Stel: jullie krijgen een nieuwe klasgenoot uit een ander land. Wat kun jij doen om ervoor te zorgen dat diegene zich zo snel mogelijk op zijn of haar gemak voelt in de klas en leert hoe Nederlanders met elkaar omgaan?

Stap 5. Optionele opdrachten voor thuis

Met een aantal opdrachten voor thuis kunt u de les verdiepen en uw leerlingen inspireren. De opdrachten zijn optioneel, ook zonder deze mee te geven is de les een afgerond geheel. De opdrachten vindt u als bijlage en kunt u desgewenst kopiëren en uitdelen aan de leerlingen.



Wat kun jij doen?



Wat kun jij doen om vluchtelingen op weg te helpen in Nederland? Hier volgen enkele ideeën en suggesties:

- Ga eens langs bij de afdeling van VluchtelingenWerk Nederland in jouw buurt. Zij organiseren vaak activiteiten, zoals maatjesprojecten met jonge vluchtelingen. Ze vinden het heel leuk als je daarbij helpt of gewoon komt kijken. Adressen vind je op www.vluchtelingenwerk.nl.
- De Nationale Stichting ter Bevordering van de Vrolijkheid organiseert allerlei activiteiten op asielzoekerscentra. Ook zij vinden het super als je komt helpen of mee komt doen. Kijk voor meer informatie op www.vrolijkheid.nl.
- Houd op school een presentatie over vluchtelingen. Ken je iemand die gevlucht is, vraag hem of haar dan om samen met jou iets te vertellen tijdens de les.
- Zamel geld in voor een organisatie die opkomt voor de belangen van vluchtelingen. Of vraag na of er behoefte is aan kinderkleding of speelgoed en organiseer een inzameling.
- Interview een vluchteling voor de schoolkrant. Zo'n persoonlijk verhaal zorgt ervoor dat mensen de situatie van vluchtelingen begrijpen en dat vluchtelingen welkom blijven in Nederland.
- Schuilt er een echte wereldverbeteraar in jou? Dan kun je ook iets doen voor een organisatie die zich inzet voor mensenrechten, armoedebestrijding, milieubescherming of de rechten van vluchtelingen.
- En heel simpel, maar natuurlijk het allerbelangrijkst: wees gewoon aardig en behulpzaam tegen die vluchteling bij jou in de straat of op school. Zeker als iemand net in Nederland is, kan het enorm helpen als je hem of haar een beetje wegwijs maakt.

De Inburgeringstest



De onderstaande 10 vragen komen uit het echte Inburgeringsexamen, dat vluchtelingen moeten afleggen als ze de Nederlandse nationaliteit willen krijgen. Kruis het antwoord van je keuze aan. Let op: je mag per vraag maar één antwoord aankruisen.

1. Je komt binnen voor een sollicitatie. Er zitten twee mensen achter een tafel. Wat doe je?

- a. Je gaat zitten.
- b. Je stelt je voor en gaat zitten.
- c. Je zegt 'hallo' en gaat zitten.

6. Je bent met je rijbewijs uit Turkije gekomen. Hoe lang mag je hier op een buitenlands rijbewijs rijden?

- a. Maximaal tien jaar.
- b. Een half jaar.
- c. Dat mag niet.

2. Je bent pas verhuisd. Je buren vragen of je langskomt. Wat kun je het beste doen?

- a. Een kleinigheidje meenemen.
- b. Een cadeau meenemen.
- c. Niets meenemen.

7. De Troonrede wordt jaarlijks door de koningin voorgelezen. Daarin staan de beleidsplannen van dat jaar. Wie stelt de beleidsplannen op?

- a. De koningin
- b. De ministers
- c. Het parlement

3. Een auto, een fiets en een voetganger gebruiken dezelfde weg. De auto wil rechtsaf, de voetganger en de fiets rechtdoor. Wie moet er voorrang geven?

- a. De auto geeft voorrang.
- b. De fietser en de voetganger geven voorrang.
- c. De voetganger geeft voorrang.

8. Je bent bezig je nieuwe huis schoon te maken. Je stuit op hardnekkig vuil. Kun je schoonmaakmiddelen mengen?

- a. Soms
- b. Nooit
- c. Altijd

4. Je moet iets betalen wat €1,85 kost. Met welke munt kun je dat betalen?

- a. 1 euro
- b. 2 euro
- c. 10 eurocent

9. Naast je parttime baan verdien je 300 euro bij. Wat moet je doen?

- a. Je meldt dat bij de Belastingdienst.
- b. Je meldt dat bij je werkgever.
- c. Niets.

5. Mag je zomaar een schotelantenne plaatsen?

- a. Nee, dat is verboden.
- b. Ja, dat mag altijd.
- c. Soms heb je toestemming van de gemeente nodig.

10. Je hebt een heel hoge tandartsrekening gekregen. Wie moet de kosten betalen?

- a. Iedereen moet zulke kosten zelf betalen.
- b. De ziektekostenverzekering betaalt deze kosten.
- c. De aanvullende verzekering betaalt deze kosten.